

Remissyttrande över förslag till kursplaner i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Swedish Edtech Industry är en icke-vinstdrivande förening och branschorganisation som samlar edtechföretag som levererar tjänster och produkter till den svenska utbildningsmarknaden. I dagsläget har organisationen ca 80 medlemmar från alla olika delar av det digitala ekosystemet, t.ex. läromedelsförlag, lärplattformar och systemadministrativa tjänster men även hårdvara och kompetensutveckling till företag och organisationer.

I vårt remissyttrande fokuserar vi enbart på de områden som berör våra medlemmar, d.v.s. de digitala aspekterna.

Våra synpunkter på Skolverkets förslag

Swedish Edtech välkomnar och ser mycket positivt på att digitala färdigheter och källkritiskt förhållningssätt föreslås utgöra ett eget kunskapsområde och en del av det centrala innehållet i de nya kursplanerna för sfi. Det är en avgörande förflyttning som stärker likvärdigheten och förbereder eleverna för ett digitaliserat samhälle och arbetsliv. Vi tycker att de digitala färdigheterna bör vila på EU:s kommande DigComp 3.0 ramverk och det kommande AI-litteracitetsramverket EU och OECD just nu tar fram för att publiceras 2026.

Vi ser även fördelar med att sfi:s administrativa hantering i stort följer principerna för komvux, såsom delkurser och verksamhetspoäng. Det bidrar till ökad interoperabilitet och enhetlighet inom vuxenutbildningen.

Samtidigt vill vi understryka att de föreslagna förändringarna, med mer detaljerade kursplaner och införandet av delkurser med egna kurskoder och verksamhetspoäng, kommer att ställa ytterligare krav på digital infrastruktur och administrativa system.

Det är avgörande att interoperabilitet, i form av gemensamma överenskommelser och tekniska standarder, prioriteras för att säkerställa att huvudmän och systemleverantörer kan implementera de nya kraven på ett enhetligt sätt för att undvika problem t.ex. när elever byter hemkommun/huvudman eller vid hantering av statistik och nationell uppföljning, nationella prov osv.

Vi ser att det är av yttersta vikt att dialog etableras med oss i edtechbranschen, så fort arbetet startar och att den förs fortlöpande för att säkerställa att de aktuella leverantörerna kan anpassa och utveckla sina system och läromedel i god tid innan förändringarna slår igenom. På så vis kan vi också tillsammans identifiera eventuella ytterligare behov av gemensamma överenskommelser och tekniska standarder.

Konsekvenser

Konsekvenser för våra medlemmar nämns i förslaget, att det kommer krävas en del i anpassningar såväl i de administrativa systemen som för producenter av läromedel. Vi pekar här framför allt på behovet av besked i god tid och en kontinuerlig dialog mellan bransch, myndighet och verksamhet.

Jannie Jeppesen, vd Swedish Edtech Industry

Joel Hörnqvist, ordförande Swedish Edtech Industry